

TEKNİK GÖZLEM

KIBRIS TÜRK MÜHENDİS VE MİMAR ODALARI BİRLİĞİ BÜLTENİ
UNION OF THE CHAMBERS OF CYPRUS TURKISH ENGINEERS AND ARCHITECTS BULLETIN

KTMMOB

YL : 5 SAYI : 13 / EKİM 1996

İÇİNDEKİLER:

1.....Gündem
Kadri Fellahoğlu

Avrupa Birliği'nin davetlisi olarak Maastrichtte katıldığı toplantı ile ilgili izlenimlerini aktarıyor.

1.....Bir Yılan Hikayesi
" ET VE TAVUK KOMBİNASI "
Dr Caner Arca

TC Et ve Balık Kurumu tarafından 1981 de ve 1992 de verilen iki rapor birbiri ile tamamen zıttır. Milyarlarca lira heder olmuştur. Bu nasıl olur?

2.....Odalardan ve Sizden
Kısa Kısa
Ezcan OZSOY

3.....Masasütü Bilgisayarlarında
Beklenen Gelişmeler
Mehmet AKSOY

...ve Altıncı Kuşak İşçilere geçiş sürecinin başı ...

6.....Ara Eleman ve
Üretkenlik Bağlantısı
Mustafa İLKAN

* ARA ELEMAN, yönetici veya yönlendirenler ile işi yapacak elemanlar arasındaki koordinasyonu sağlayan, iş takibi yapan teknik beceri ve kaliteye sahip olan elemanlardır. *

8.....Arazi Kullanım Potansiyeli ve
Yaşanabilirliğin Devamı
Deniz ERBULAK

Yaşam bölgelerinin projelendirilmesinde kalıcılık ve uygulanabilirlik; ilgili mühendisliklerin ve bağlı oldukları kurumların elde ettikleri bilimsel verileri ortak bir platformda kullanmalarıyla gerçekleştirilebilir.

8.....Kuruşsuz Benzin
Kullanımı Hakkında
Hasan HACİSEVİKİ

Kuruşsuz benzini kullanırken, ne amaçla... ?

9.....Birliğimizden Haberler

Kıymetli Teknik Gözlem okurları,

Ülkemiz çok önemli aşamalarda geçiyor. Ülkemizin ve insanımızın geleceği ile ilgili her birey ve her örgüt çok ciddi olarak düşünmek zorundadır. Ben bu sayımda Avrupa Birliği'nin davetlisi olarak Maastrichtte katıldığım toplantı ile ilgili izlenimlerimi aktaracağım.

Kıbrıs Türk toplumundan çeşitli sivil toplum örgütlerini temsilen 36 kişi Avrupa Komisyonu'nun davetlisi olarak 14 - 21 Temmuz tarihleri arasında Hollanda'nın Maastricht kentinde düzenlenen seminerlere katıldı. Örgütümüzü temsilen 4 katılımcı ile gruba iştirak ettik.

European Institute of Public Administration (EIPA) tarafından düzenlenen bir haftalık seminerde, bizlere Avrupa Birliği'nin yapısı, çalışması, kurumları, politikaları, sorunları ve geleceği üzerine kapsamlı konferanslar verildi.

Kıbrıs Türk toplumunun farklı düşüncelerini taşıyan Kıbrıs sorununun çözümüne farklı açılardan bakan ve değişik kesimlerden oluşan katılımcılar olarak Avrupa Birliği (AB) hakkında

doğrudan bilgi sahibi olma şansını elde ettik. Ülkemizin ve insanımızın gerçeklikleri doğrultusunda değişik görüş ve önerilerimizi iletme fırsatını bulduk.

Programa bağlı olarak Kıbrıs'ta görev yapan Head of Unit Directorate General IA, European Commission Serge Abou katılımcılarla tanışıp onların Kıbrıs sorunu ile Türk toplumunun AB ilişkileri üzerine sorunlarını yanıtlamış ve doğrudan diyaloga girmişti.

KTMMOB olarak inancımız o dur ki Avrupa Birliği konusunda tüm farklı görüşlere savigı duymak anlayışı ile Kıbrıs Türk toplumun ve Kıbrıs'ın geleceği Avrupa Birliği'ndedir.

Kıbrıs'ta öncelikle karşılıklı kabuledilebilir, iki bölge, iki kesimli ve Türkiye'nin garantörlüğünün devamı ile federasyon çerçevesinde çözüm; sonrasında da tüm Kıbrıs'ın Avrupa Birliği'ne girmesi gerekir. Bununla beraber süratle ada silahlardan ve şöven duygulardan arındırılmalıdır.

Avrupa Birliği Kıbrıs Türk tarafındaki sivil toplum örgütleri ile proje ve eğitim çalışmalarını artırmalı, Kıbrıs Türkleri'nin ilgililerini Avrupa Birliğine yönlendirme çabasına girmelidir.

Saygılarımla.

BİR YILAN HİKAYESİ:

" ET VE TAVUK KOMBİNASI "

Dr. Caner ARCA

1981 yılında, Et ve Tavuk Kombinasyonu projesine ilişkin olarak, TC Et ve Balık Kurumu Müdürlüğüne bağlı uzman heyetler tarafından KKTC'de et üretim yükümlülüğü, canlı hayvan stoku ile ülkede fiilen gerçekleşen kırmızı ve beyaz et üretimi dikkate alınarak inceleme, rantabilite ve fizibilite etüd-

lerine, bahse konu projenin rantabil ve fizibil olacağı belirtildi. Bu belirtilenler ışığında, Et ve Tavuk Kombinasyonu'nun kurulması 16 Haziran 1982 tarih ve 8/4886 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla tesbit edilmiş ve bu işin yapılması için görev TC. Et ve Balık Kurumu Genel Müdürlüğüne verilmiştir.

KKTC'de 1991 yılındaki hayvan varlığı, kesilen hayvan adedi ve et üretimi gösteren tablo içeridedir.

Devamı Sayfa 4 'ta

ARA ELEMAN VE ÜRETKENLİK BAĞLANTISI:

Mustafa İlkan
Elektrik Mühendisleri Odası
Yönetim Kurulu Üyesi

Toplumumuzun yabancı olduğu bir kavram 'Ara Eleman'. Ara eleman ne demek, toplumdaki yeri ve işlevi nedir, toplum yaşamına dolaylı veya dolaysız etkisi nedir?

KKTC coğrafi konum olarak KIBRIS adasının bir bölümüdür. Her tarafımız denizlerle çevrili, temiz, doğası diğer ülkelere kıyasla fazla bozulmamış bir ada. Küçük bir ülke olduğumuza göre, bu topraklarda büyük sanayi yatırımları yapmamız hem coğrafi hem de nüfus ve ekonomik yapımız itibarıyla mümkün olamamaktadır. Öyle ise nasıl bir ekonomik yapıya eğilmemiz gerekiyor. Bu yapı doğamızı bozmamalı, insanımıza iş olanağı sunmalı, ekonomimizi canlı tutmalı, sosyal yaşantımız ve kültürel değerlerimizi koruyup geliştirmelidir. Madem ki bu ada büyük sanayi kaldırmıyor, büyük projeler için uygun değildir, öyle ise biz de uygun ekonomik yapımızın ne olması

gerektiğini iyi düşünüp doğru karar vererek bulmalıyız. Bu ekonomik yapımız hem bize refah getirmeli hem de bu küçük adamızın doğal dengesini bozmamalıdır. Bana göre bu modele en yakın olan TARIMA, HAYVANCILIK ve BALIKÇILIĞA, TURİZME, TİCARETE ve ATÖLYE TİPİ KÜÇÜK SANAYİYE dayalı olacak olan ekonomik modeldir. En başta bütün bu işleri yürütecek yönetici ve yönlendirici kadronun yanında yer alacak olan kaliteli, meslek bilen, insanlara ihtiyaç vardır. Kaliteli ve meslek bilen insanlar ancak ve ancak eğitim ile kazanabileceğine göre biz de yukarıda bahsettiğim sahalarda çalışabilecek insanları yetiştirmeye özen göstermeliyiz. Bu insanlar çıraklık eğitiminden çok okulaşmış mesleki eğitime özendirilmelidir. Daha da önemlisi orta öğretim seviyesindeki bir mesleki eğitimin devamı olan yüksek seviyedeki bir mesleki eğitim gerekli kılınmalıdır. Günümüzde Üniversite eğitiminin nasıl ki artık Yüksek Lisans ve Doktora seviyesinde tamamlanması şartı yerleşmeye başlamışsa, Mesleki Eğitimde de bir yükselme aranmalıdır. Bu daha yüksek mesleki eğitim seviyesinin adresi de MESLEK YÜKSEK OKULLARI olmalıdır.

" ARA ELEMAN, yönetici veya yönlendirenler ile işi yapacak elemanlar arasındaki koordinasyonu sağlayan, iş takibi yapan teknik beceri ve kaliteye sahip olan elemanlardır. "

Ülkemizde işleri planlayanlar veya yönlendirenler ile işleri yapacak insanlar arasında çok önemli bir eleman açığı vardır. Bu açık ise ekonomimiz ve iş hayatımızdaki hiyerarşik düzeni bozmaktadır.

Hiyerarşik düzendeki bu kopukluk iş kalitesini düşürdüğü gibi üretimi-

mizi azaltmakta ve buna bağlı olarak her türlü olumsuzluğu da beraberinde getirmektedir. Yukarıda bahsettiğim önemli boşluğu dolduracak elemanlar da MESLEK YÜKSEK OKULLARINDAN çıkacak olan ARA ELEMANLARDIR. Artık kısa süreli ve dar olanaklar çerçevesinde yetişmiş veya çekirdekten yetişme tabiri ile yetişmiş insanlarımız yerine Mesleki Yüksek Eğitim görmüş daha bilgili, daha olgun düşünen kendi kendine öğrenilmeyi ve kendi kendini geliştirmeyi öğrenen insanlara ihtiyacımız vardır. Bu seviyedeki insanlarımızı, gerek özel gerekse kamu sektöründe olsun gereken önem ve değer verilmeiştir. Bu önem ve değer hem yasalar çerçevesinde, hem de onlara karşı takınacağımız tavir ile gösterilmelidir.

ARA ELEMAN, yönetici veya yönlendirenler ile işi yapacak elemanlar arasındaki koordinasyonu sağlayan, iş takibi yapan teknik beceri ve kaliteye sahip olan elemanlardır. Kaliteli iş ve üretim ancak ve ancak bu elemanların etkili kullanılması ile mümkün olabilmektedir. Ekonomimizin sürükleyici sektörlerindeki ARA ELEMAN boşluğu bu sektördeki işin sürekliliğini ve kalitesini olumsuz yönde etkilediği için gerileme, hatta durma noktasına gelmişiz. Buna bağlı olarak ekonomimiz çökmüş üretim sifirleşmiştir. Kendi alanında da üst kademeye yardımcı, alt kademeyi yönlendirebilen eğitilmiş ara elemanlara olan ihtiyacımız had safhadadır. Ekonomimizin çarklarının dönebilmesi ve iş dünyamızda bir canlılık gelebilmesi için itici güç durumundaki ARA ELEMANLARIN yetişmesi toplumu üretken kılacak ve refah seviyesini yükseltecektir. Ayrıca bu alandaki boşluğu dolduracak elemanlara olan ihtiyaç, ıssızlığı önleyecek göçü

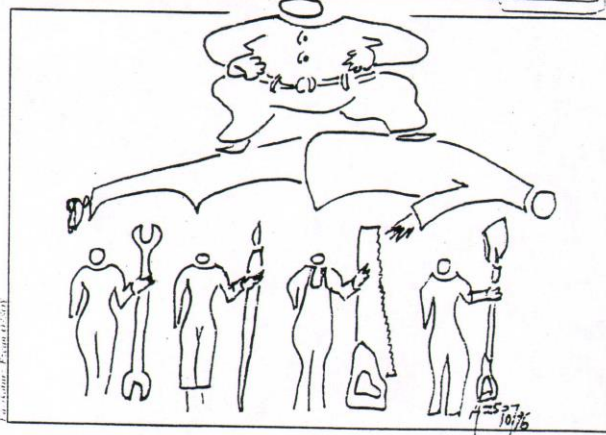
durduracak ve kaçak eleman sorununa da çözüm getirecektir. Bu nedenle, üst seviyedeki (Meslek Yüksek Okulu seviyesindeki) bir eğitimin önemi büyüktür.

Mesleki eğitim, orta öğrenimde faaliyet gösteren Meslek Liseleri ve daha önemlisi, daha üst bir eğitimi gerektiren, daha çok imkanlara sahip olan Meslek Yüksek Okullarına olan ilginin artması ile mümkündür.

Mesleki eğitim gören insanımızı, daha uzun ve yüksek seviyedeki bir mesleki eğitime özendirilmeliyiz. Bu da ancak ve ancak Meslek Yüksek Okulları sayesinde mümkündür. Bu amaçla ekonomimizin lokomotif durumunda olan sektörlerde okulların geliştirilmesine ve Meslek Yüksek Okulları çoğaltılmalıdır.

Bu amaçla,

1. Tarım ve hayvancılığın kalitesini artıracak ve bilinçli üretim yapılımasını sağlayacak "Tarım Meslek Yüksek Okulu"
2. Balıkçılığı geliştirecek "Balıkçılık Meslek Yüksek Okulu"
3. Küçük atölye tipi sanayiinin itici gücü olan Elektrik - Elektronik, İnşaat, Makine, Bilgisayar, Torna Tesviye, Metal İşleri, Boya Sanayi konularında MESLEK YÜKSEK OKULU.
4. Ticaret yapan kuruluşları ve işletmeleri destekleyecek. İşletme ve Ekonomi kuruluşlarında çalışacak ara elemanlar için Ticaret ve İşletme Yüksek Okulları.
5. Turizmi bilinçli ve kaliteli kılacak elemanları yetiştirecek Turizm Meslek Yüksek Okulları .
6. Ülkemiz doğasını koruyup ormanların geliştirilmesini sağlayacak çalışmalarını ve projelerini uygula-



layabilecek elemanların yetiştirilmesi için Ormancılık Meslek Yüksek Okulu.

7. Toplumumuz gelenek ve göreneklerinin yaşatılabileceği Halıcılık, Dokumacılık, El İşleri konularında turistik amaçlı çalışmalarda bulunacak elemanların yetiştirilmesi için El Sanatları Meslek Yüksek Okulları.

8. Arıcılık Meslek Yüksek Okulları kurulmalı, desteklenmeli ve geliştirilmelidir. Bilgisayar, Elektrik-Elektronik ve İnşaat konularında faaliyet gösteren Doğu Akdeniz Üniversitesi - Meslek Yüksek Okulu ülkemizin tek Meslek Yüksek Okulu olup hem devlet hem de piyasada iş yapan insanlarımız tarafından desteklenmeli ve öncelik verilmelidir. Bu okullardan çıkacak olan elemanlara iş kurma kredisi, ürettikleri malları iç veya dış pazarda pazarlama olanakları sağlanmalıdır. Bu ekonomik hareketliliğin temel taşı ARA ELEMAN dediğimiz Meslek Eğitimin zirvesindeki insanlarımız olacaktır. Meslek Yüksek Okullarının, ülkemize kazandıracığı iş olanakları, insanımızın göçünü durduracak, hatta tersine çevirecek dolayısıyla kaçak eleman sorununu da çözecektir. Tek şart bu kalitedeki insanımıza sağlaya-

cağımız destekler. Teknik personelin Meslek Liselerinden sonra Meslek Yüksek Okullarına devam etmesi onların daha olgun daha bilgili ve daha bilinçli kılacaktır.

Meslek Liselerinden sonra meslek Yüksek Okullarının çoğaltıp desteklenmesi daha üretken ve daha kaliteli insan daha oğun düşünen insan demektir.

Bir toplum ancak, ürettiği surece mutludur. Üretim, iş yapan ve sosyal yaşamda yükselme gösteren toplum demektir. Bu da toplumumuzun dünya literatüründe yer alması, enflasyonun yok olması demektir. Meslek Liselerinden sonra Meslek Yüksek Okullarının çoğaltıp desteklenmesi daha üretken ve daha kaliteli insan daha olgun düşünen insan demektir. Bu da toplumda işsizliğin azalması, üretimin artması, göçün durması enflasyonun olmaması, kaçak eleman sorununun yaşanmaması demektir.

Bu okullardan mezun ve iş kurmak isteyen insanlarımıza her türlü kolaylığı ve desteği göstererek, sorunlarını çözebilen, üretken bir toplum yaratabiliriz.