

TEKNİK GÖZLEM

KIBRIS TÜRK MÜHENDİS VE MİMAR ODALARI BİRLİĞİ BÜLTENİ
UNION OF THE CHAMBERS OF CYPRUS TURKISH ENGINEERS AND ARCHITECTS BULLETIN

KTMMOB

YIL: 10 SAYI: 10 1997 ARALIK

İÇİNDEKİLER:

- 1.....Gündem
Kadri Fellahoğlu
- 1.....RÖPORTAJ:
"AVRUPA BİRLİĞİ KIBRIS TÜRKÜ İÇİN
HEDEF OLMALI MIDIR ?"
Röportaj : Dr. Caner ARCA - Tamer BİYYIKOĞLU
- 3....."MÜTEAHHİTLİK YASASI"
TASLAĞI ÜZERİNE BİR ELESTİRİ
Hasan ERHAN
- 6.....SU ISITMASINDA
VERİMLİ ENERJİ KULLANIMI
Uğur ATIKOL
- 8.....EĞİTİM, EĞİTİM, EĞİTİM
İLKOKUL EĞİTİMİ
Mustafa İLKAN
- 8.....ÖLÇÜYÖRMÜYÜZ,
YOKSA OKUYORMUYUZ...!
Alper DOĞANALP
- 10.....BİRLİĞİMİZDEN HABERLER
KTMMOB Yayın Kurulu



Kymetli Teknik Gözlem Okurları

Ülkemizde son günlerde tartışılan ve KTMMOB olarak bizlerin de üzerinde önemle durduğu Yüksek Öğrenim konusunu geline aşamada değerlendirmeye çalışacağız.

Yüksek Öğrenim değişik zamanlarda değişik platformlarda hep gündemde kaldı. Çünkü ülkemizdeki Yüksek Öğrenimin yapısı tartışılmaya müsait bir noktadadır. KTMMOB Sürekli Eğitim Komitesi geçen yıldan itibaren Yüksek Öğrenimi değerlendirmek üzere çalışmalar başlatmıştı. Konu bizce çok önemliydi ve yaşanan süreçte olumsuzluklar ve sorunlar tırmanarak artmakta idi. Bizim tesbit-lerimize göre ileriki zamanlarda gerek bilimsellik gerekse ekonomik açılardan sıkıntılar yaşamamız kaçınılmaz olacaktır. Ülkemizdeki Yüksek Öğrenimin bu durumdan dolayı endişelerimizi dile getirmek için bir takım çabalar içerisine girdik ve kamuoyunu bilgilendirmeye çalıştık. Yüksek Öğrenim sektörünün yanlışlıklarını, eksikliklerini giderme yönünde çalışma yapmaları için ilgililerin dikkatlerini çekmek istedik. Biz konuya yaklaşırken ülkemizdeki tüm Üniversiteleri aynı gözle gördük ve değerlendirmelerimizi aynı çerçevede yaptık. Yüksek Öğrenim Sektörünün nasıl olması gerektiğini; eğitim olgusunun çok önemli olduğu ve üzerinde titizlikle durulması

gerektiğini anlatmaya çalıştık. Yüksek Öğrenim sektörü bir bütünlük içerisinde çözülebileceği gerçeğini gördük. Yaşanan gerçekleri ve yaşanabilecek olumsuzlukları ortaya koymaya çalıştık. Bu sektörün kendimize göre kriterlerinin neler olması gerektiğini ve nasıl bir şekilde geliştirilmesini önerilerimizle destekledik.

Son günlerde Yakın Doğu Üniversitesini kendine bağlamayı uygun gören YÖK ile bizlerin de endişe duyacağı şekilde çekişmeler ve tartışmalar yaşamaktadır. Bu noktaya gelme sebepleri üzerinde öncelikle taraflar (YÖK ile Yakın Doğu Üniversitesi) sonrasında da hükümet, siyasi partiler ve sivil toplum örgütleri önemle durmalıdır. Sorun değerlendirilirken hiç bir kurumun zarar görmemesi, yıpranmaması hedeflenmeli ancak sorunların üzerinde de gerçekçi bir şekilde durulmalı ve giderilmesi yönünde çabalar ortaya konmalıdır.

Yüksek Öğrenim sağlam ve standardı yüksek temeller üzerine oturtulmalı ve çok ciddi bir iş olarak icra edilmelidir. Üniversitelerimiz hiç bir zaman kalitesinin ve düzeyinin tartışılacağı bir şekilde eğitim uygulaması içerisine girmemelidir. Üniversitelerimizde, öğrencilerin birbirleriyle yarışarak girebileceği, ailelerin çocuklarını gönderirken huzur içerisinde olabileceği, öğrencilerinde donanımlı bir şekilde eğitilerek ve iyi yetişebileceği bir ortam yaratılmalıdır. Dünya ulusları arasında iyi bir yer almak istersek en az onların insanları kadar iyi eğitilmiş insanları yetiştirmek zorundayız.

AVRUPA BİRLİĞİ KIBRIS TÜRKÜ İÇİN HEDEF OLMALI MIDIR?

Röportaj : Dr. Caner ARCA - Tamer BİYYIKOĞLU

"Avrupa Birliği, toplumumuza altın bosta sunular zehir mi? Yoksa, kapalı toplumumuzun bozulmamak için duyulmuş havası mı? Avrupa Birliğinin, refahlarının, toplum gelişmesini frenleyecek bir etkisi mi olacak, yoksa toplumun motive mi edecek?"

Sorularımız, farklı kesimlerden kişilere soruldu. Köpeklerimizi, Sarıçam Odası Başkanı Sayın Eren Er-Tamir, Sadam Karan Demire, Eski Başkan Sayın Kutlay Erk, Mimarlar Odası Eski Başkanı Sayın Yücem Eröner ve Kıbrıs Türk Amme Memurları Sendikası Başkanı Sayın

Avrupa Birliği, toplumumuza altın bosta sunular zehir mi? Yoksa, kapalı toplumumuzun bozulmamak için duyulmuş havası mı? Avrupa Birliğinin, refahlarının, toplum gelişmesini frenleyecek bir etkisi mi olacak, yoksa toplumun motive mi edecek?"

Sorularımız, farklı kesimlerden kişilere soruldu. Köpeklerimizi, Sarıçam Odası Başkanı Sayın Eren Er-Tamir, Sadam Karan Demire, Eski Başkan Sayın Kutlay Erk, Mimarlar Odası Eski Başkanı Sayın Yücem Eröner ve Kıbrıs Türk Amme Memurları Sendikası Başkanı Sayın



EĞİTİM, EĞİTİM, EĞİTİM İLKOKUL EĞİTİMİ

Mustafa İLKAN
EMO Başkanı

Geçen yıl "TEKNİK GÖZLEMDE" başlattığım eğitim ile ilgili yazı dizimizde okul öncesi eğitime değinip kendi görüşlerimi yazmıştım. Ayrıca eğitim dizisi yazılarım dört bölüm olacak şekilde devam edeceğimi yazmıştım. "TEKNİK GÖZLEM" dergisi büyük bir özveri ve mücadele ile yayını sürdürülebilmekte, dergimizi zenginleştirmek ise bizler gibi KKTMMOB yayın komitesi içinde olduğum için bu derginin ne kadar özveri ile çıktığını iyi bilmekte olup, bu yılki komitede görevli arkadaşlara her türlü yardımcı yapma konusunda kendimi sorumlu hissedip onlara sonsuz başarılar dilerim.

Daha önce değindiğimiz okul öncesi eğitim konusundan sonuç eğitim zincirinin ikinci halkası olan "İlkokul Eğitimi" ile devam etmek istiyorum.

İlkokul eğitimimiz yeni boyutları ve sorunlar ile devam etmektedir. 6 yıl mı 5 yıl mı? Bilgisayarlı mı, klasik mi? Özel ilkokul yoksa devlet okulu mu? gibi konular hep kafamızı kurcalamakta, karar verme mekanizmamızı zorlamaktadır.

Herşeyden önce ilkokullarımızın fiziki yapı ve çevresi ile başlamak en doğrusu sanırım. İlkokullarımız, fiziki yapısı ve çevresi ile, temiz, bakımlı, yeşil ve çevresine örnek olacak bir düzende olmalıdır. Temiz, bakımlı ve yeşil bir ortamın çocuklarımıza ve öğretmenlerimizin motivasyonu ve çalışma verimliliği üzerinde çok büyük olumlu bir etkisi olduğu tartışma kaldırmaz bir gerçektir.

İkinci olarak da ilkokullarımızın sınıf, laboratuvar, spor, resim ve müzik salonları ile öğretmen çalışma ortamlarına değinelim. Okullarımızdaki sınıf yapıları, her sınıfta 20 (yirmi) öğrenci bulunacak sayıda olmalıdır. Her sınıf içerisinde, kütüphane bulunmalı, ilgili sınıfta sosyal etkinliklerini sürekli

sergileyebileceği birer sosyal ve kültür köşesi olmalı, sınıflar rahat renkli boyanmış, ısıtma, soğutma sorunu bulunmamalıdır. Masa ve sandalyeler, bilimsel verilere dayalı ölçülerde olmalıdır. Ayrıca rahatsız edici gürültülerden uzak olmalıdır.

Her okulda, mutlaka laboratuvarlar bulunmalıdır. Bu laboratuvarlar arasında, fen ve kimya laboratuvarları, doğa ve bitkileri ile ilgili bir laboratuvar, yabancı dil laboratuvarı ve bir bilgisayar laboratuvarı bulunmalıdır. Her öğrenci bu laboratuvarlardan yeterince istifade edilmelidir.

Bir öğrencinin gelişmesinde, derslerinin yanında sanat ve kültür ağırlıklı faaliyetlerinde önemi çok büyüktür. Her okulda bulunması gereken bir resim salonu, müzik salonu ve tiyatro ve film gösteri salonu çocuklarımızın sanatsal ve kültürel yönlerinin geliştirilmesi için çok iyi bir uygulama alanı olacaktır. Sanat ve kültür önu güçlü çocuklar diğer derslerinde ve ileriki yaşamlarında mutlaka çok sağlam bir karaktere, engin bir düşünce denizine sahip olup gelecekle ilgili konusunda daha şerif ve kararlı düşünebileceklerdir. Müzik, resim, tiyatro ve folklor gibi.

Ölçüyoruzmu, yoksa okuyoruzmu..!

Alper Doğanalp
EMO Üyesi

Son 30 - 40 yıl boyunca ilerleme gösteren elektronik sistemler teknik anlamda özel uzmanlık gerektirir hale gelmiş, uygulamada ise hemen herkesin kullanabileceği boyutlarda basite indirgenmiştir; öyle ki kullanıcı kişilerin sistemin ana yapısını bilmeden, sistemin sağladığı işlevleri rahatlıkla gerçekleştirebilmektedir. Bunun için yalnızca kullanım kılavuzunun okunması ya da sistemi tanyan birisinin göstermesi yeterli olabilmektedir. Ancak bu öğrenim, kullanım mekanizması basit ya da amaçlı sistemlerde yeterli olabilmekte ise de, daha gelişmiş ölçüm cihazlarında elektronik olmasa da, daha kapsamlı teknik bilgi gerektirmektedir.

Kısaca İngilizce'de "Instrumentation" olarak bilinen kavram özellikle deneysel ortamlarda bilinen kavram özellikle deneysel ortamlarda çalışanlar için

gelebilecek her türlü ölçüm ve analiz sistemini kapsamaktadır.

Özellikle teknik olarak bu işlerle uğraşan kişiler, "instrumentation" konusunun kapsamında olan, kendi sistemlerine özgü konuları oldukça iyi bilmek zorundadırlar. Aksi halde sisteme yeterince hakim olamayacakları gibi, ölçüm sırasında karşılaşılabilecek sorunları çözümlenemeyen zor olacaktır. Bu sorunların arasında en önemli birkaç tanesi; kalibrasyon, her türlü ölçüm ve kullanım hataları, elektronik düzenleme sorunları ve istenmeyen her türlü gürültü vs. dir.

Kalibrasyon, esas olarak kullanılan sistemin doğru ölçüm yapılması için gerekli bir olgudur. Buna göre, temel olarak iki kalibrasyon türü vardır. Bunlardan birincisi ölçüm aletinin kalibrasyonudur. Bu tür kalibrasyon pek çok ölçüm aletinde genelde bir defa yapılır; ancak aşırı hassas ve/veya çalıştıkça çeşitli etkilerden dolayı hassasiyeti bozulan ya da kullanım aralığına göre mekanik veya elektronik olarak değişime uğratılması zorunlu olan ölçüm cihazlarında, sık sık yapılmak zorundadır. Bu tür cihazların beraberinde cihazın standard kalibrasyon ekipmanları da, çoğunlukla cihazı üreten firma tarafından sağlanmakta ya da nasıl sağlanacağı konusunda açıklayıcı bilgiler verilmektedir; bu tür bilgiler cihazın

dir. Ne varki bu tür bilgiler gerektirmektedir. Örneğin bilgisayar bağlantısı ile birlikte çalışan pek çok sistemin hem kalibrasyonu, hem de kullanımı aşamasında, bilgisayarın yapısal ve elektronik donanım bilgilerini öğrenmek de gerekmektedir. Öyle ki bu bilgilerdeki yetersizlikler sonucu, ya çoğunlukla sistem çalıştırılmamakta, ya da çok nadir de olsa onarılması olanaksız ya da pahalı arızalarla karşılaşmaktadır.

İkinci en önemli kalibrasyon ise, algılama mekanizmalarındaki kalibrasyondur. Buna göre, sistemin dışına bağlanan ve veri girişini sağlayan yapı kalibre edilmekte, böylece inilizde "sensor" olarak bilinen algılayıcıların doğru aralıklarla çalışıp çalışmadığı anlaşılabilir ve sağlanmaktadır. Bu tür kalibrasyon kendi içinde, sistemin yapısına göre ikiye ayrılmaktadır. Buna göre, ya sistemin girişi belirlenmiş ve diğeri bilinen ölçülere göre ayarlanmakta ya da ölçüm değeri kesin olarak bilinen, belirli bir aralıkta bir seri ölçüm yapılarak, sistemin bu girişlere karşı ne okunduğu ile karşılaştırılarak, gerçek ölçümler elde edilmektedir.

Kalibrasyon işine net bir örnek vermek istenirse; elimizde sıcaklık ölçmeye yarayan bir elektronik sistem olsun. Bu ölçme sisteminde algılayıcı olarak