

99



T.C.

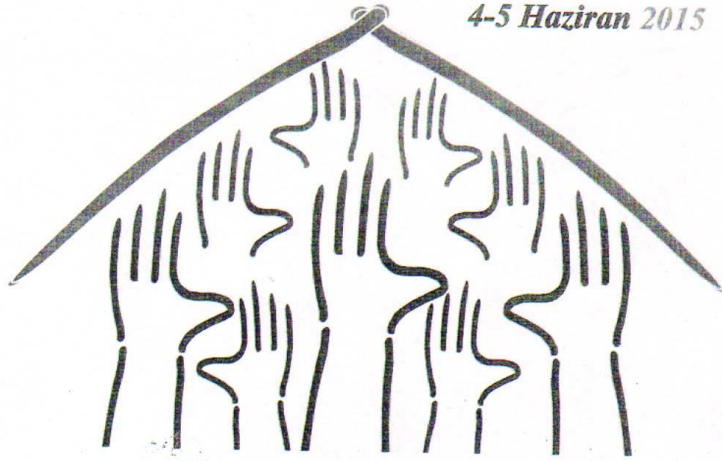
İSTANBUL ŞİŞLİ MESLEK YÜKSEKOKULU

I. ULUSAL ŞİŞLİ SEMPOZYUMU

Türkiye’de Meslek Yüksekokulu Algısı

BİLDİRİ KİTABI

4-5 Haziran 2015



MESLEKİ EĞİTİMDE AVRUPA BİLGİSAYAR YETKİNLİK SERTİFİKASININ (ECDL-EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE) ÖNEMİ VE BİLGİSAYAR DESTEKLİ EĞİTİM

Yeşim KAPSIL ÇIRAK Özlem GÖRKAN EVRE Doç. Dr. Mustafa İLKAN

Doğu Akdeniz Üniversitesi

ÖZET

Globalleşen ve rekabetin her anlamda arttığı dünyada eğitim standartını oluşturmak ve bunu uluslararası boyutta yapmak önem kazanmıştır. Günümüzde eğitime bu standartları kazandırma sertifikasyon eğitimleri ile sağlanmaktadır. Avrupa Bilgisayar Yetkinlik Sertifikası (ECDL-European Computer Driving Licence) dünyanın önde gelen bilgisayar kullanım yetkinliği sertifikasıdır. ECDL son kullanıcı bilgisayar yetkinlikleri için uluslararası alanda evrensel kriter olarak tanınmıştır. Yaşadığımız çağda teknolojiye yaşanan hızlı gelişim, buluş ve yenilikler sahip olduğumuz bilgi ve becerilerin zamanla yetersiz kalmasına neden olmaktadır. Günümüzde işyerlerinde, çalışanların verimli ve etkin teknoloji kullanımı yeteneğine sahip olması çok önemlidir. İşverenler de çalışanlarının etkin bilgisayar becerilerine sahip olarak hızlı bir şekilde sonuca ulaşmasını istemekte ve beklemektedir. Mesleki gelişim, mesleki bilgi, beceri, değer ve tutumlarının gelişimini destekleyen, etkili öğrenme ve öğretme ortamları oluşturmada eğitime destek sağlayan süreçler bütünü olarak tanımlanmaktadır. Bu çalışmada mesleki eğitimde bilgi teknolojileri alanında sertifikalandırma ve bilgisayar destekli eğitimin kişinin mesleki eğitiminde ve iş hayatındaki önemi vurgulanacaktır.

Anahtar Kelimeler: Sertifika, Bilgisayar Destekli Eğitim, Mesleki Eğitim, Mesleki Gelişim, ECD

Mesleki eğitim, belirli bir meslek alanında kişinin kazanması gereken bilgi, davranış ve kültürü kazandıran mesleğe hazırlık eğitimidir. Çağımızda hangi meslek alanında olursa olsun teknolojiyi eğitimden ayrı tutmak mümkün değildir. Bilgisayar ve İnternet kullanımı ise son zamanlarda, sadece meslek için değil hayatımızın vazgeçilmez bir parçası haline gelmiş bulunmaktadır. Eğitimden sağlığa; üretimden sosyal hayata bir çok alanda bilgisayar ve bilgisayar ekipmanları kullanılmaktadır. Durum böyle iken mesleki eğitimde bilgisayar kullanabilme, İnternet ve İnternet uygulamaları eğitimi de en ön sıralara yerleşmiş durumdadır. Bilgisayar eğitimi söz konusu olduğunda bu eğitimi teknolojiyenin ayrı düşünmek mümkün değildir. Gelişen ve değişen teknolojilere paralel olarak eğitim yöntem ve metodları da değişmektedir. Yeni teknolojilerle gelen eğitimler, kolaylıklar ve imkânlar sağlanması yanında dikkat edilmesi gereken bazı noktaları da yanında getirmektedir. Farklı şekillerde verilen aynı konu üzerindeki eğitimlerin bir standart yakalaması gerekmektedir. Bilgisayar ve İnternet eğitimi verilirken en çok dikkat edilmesi gereken nokta ise hangi konuların, ne derinlikte hangi güncellik seviyesinde olduğudur. Farklı eğitim içeriği ve farklı öğrenim çıktıları ile verilen eğitimin belirli bir standart yakalaması olası değildir. Bu bağlamda sertifikasyon mesleki ve teknik eğitimde çok büyük önem taşımaktadır. Özellikle sözkonusu Avrupa Birliği onaylı bir sertifika ise bireyler için kazandıracak sertifikanın önemi daha da büyüktür. ECDL, uluslararası arenada bilgisayar kullanımını ölçme ve becerilerini belgelendirmede evrensel olarak standart kabul edilmiştir.[1]. Bu çalışma kapsamında, mesleki ve teknik eğitimde bilgisayar destekli bir sertifika olan ECDL'in önemi ve öğrencilere sunmuş olduğu olanak ve muafiyetler ömek bir proje ile anlatılmıştır.

2. AVRUPA BİRLİĞİ YETKİNLİK SERTİFİKASI (ECDL) NEDİR?

Avrupa Bilgisayar Yetkinlik Sertifikası (ECDL - European Computer Driving Licence) dünyanın önde gelen bilgisayar kullanım yetkinliği sertifikasıdır. Avrupa dışında ECDL, Uluslararası Bilgisayar Yetkinlik Sertifikası (ICDL) olarak bilinmektedir. Uluslararası ve kar gütmeyen bir organizasyon olan ECDL Vakfı tarafından geliştirilmiştir. ECDL Vakfı ise Avrupa ülkelerinin de

kurulmuştur. ECDL marka bağımsız olup tamamen gelişen teknolojiye ayak uyduracak şekilde geliştirilen bir yetkinlik sertifikasıdır. ECDL son kullanıcı bilgisayar yetkinlikleri için uluslararası alanda evrensel kriter olarak tanınmıştır. Hükümetler, kamu kurumları, uluslararası organizasyonlar ve benzer kuruluşlar tarafından önde gelen bir sertifikasyon olarak benimsenmiştir. Dünya çapında 150'den fazla ülkede, 16 fazla dilde, 7 milyondan fazla adaya farklı bir özellik katmaktadır[4].

Günümüzde işyerlerinde, çalışanların verimli ve etkin teknoloji kullanımı yeteneğine sahip olması çok önemlidir. İşverenler de çalışanlarının etkin bilgisayar becerilerine sahip olarak hızlı bir şekilde sonuca ulaşmasını istemektedir.

Bilgi toplumunun varoluş süresinde Bilgisayar Teknolojileri (BT) becerilerine sahip olma modern üretim sürecine eşit olarak katılmada hayati bir faktör oluşturur. ECDL'de bilgisayar kullanım yetkinliğinin sertifikalandırılması uluslararası kabul edilmiş standartlara dayanarak yapılır. ECDL sertifikası;

- Sertifika, sahibinin bilgi seviyesini kanıtlar.
- Alınan eğitimin kalite ve etkinliğini açıklar.
- Organizasyonlar ve eğitim kurumları tarafından kullanılan eğitim metodlarının değerlendirilmesi için değerli bir araç oluşturur.

ECDL, iş arayan veya profesyonel hayatta daha ileri gitmek isteyen kişiler için, özel ve kamu sektöründe hayat boyu kariyer için bir araçtır. Özel işyeri çalışanları, memurlar, yöneticiler, meslek sahipleri, çalışan-çalışmayan bireyler ve öğrenciler için hazırlanmıştır.

ECDL, mevcut bilgisayar kullanıcılarının BT beceri seviyelerini belgelendirmeye veya gelecekteki bilgisayar yeteneklerini değerlendirmeye istekli organizasyonlar ve kuruluşlar için vazgeçilmezdir.

E-devlet projelerinin hayata geçiyor olduğu bir dönemde ECDL sertifikasyonu ile kazanılacak yetkinliklerle projelerin yürütülmesinde personelin kolay adapte olması, hızlı ve verimli çalışması sağlanacaktır.

İşlem Merkezi (BİM) işbirliği ile Ekim 2008 de imzalana protokol gereği ECDL (Avrupa Birliği Yetkinlik Sertifikası) yetkili Test Merkezi olmuştur. Yetkili test merkezi olan DAÜ-BİM ECDL sertifikasyon programlarının online sınavlarını açmaya tam yetkilidir[5].

2.1. ECDL'in İçeriği

ECDL sertifikasyonu, bilgi birikimine ve ilgi alanlarına göre farklı sertifikalar sunmaktadır. Sertifika türleri aşağıdaki gibidir;

2.1.1. Temel Seviye (Core): Temel seviye, 1'i teorik, 6'sı uygulamalı olmak üzere 7 modül sınavından başarılı olunması gereken bir sertifika türüdür. Bir aday temel seviye sertifika sürecine başlamak için kaydolduğunda, 7 test boyunca kullanacağı bir yetkinlik kartı alır. Her başarıyla tamamlanan test adayın ECDL yetkinlik kartına kaydedilir. 7 modülün hepsi başarıyla tamamlandığında aday ECDL temel sertifikasını alır. Bu testler herhangi bir sırada, herhangi bir zamanda ve dünyadaki herhangi bir test merkezinden alınabilir. 7 sınavdan başarılı olamayan adaylar için de Progress sertifikası mevcuttur. Adayın tercihine göre 1-7 modül arasından seçilen modüller için Progress sertifikası verilebilir. Modül ve içerikleri aşağıdaki gibidir[1];

Modül 1 – IT Temel Kavramları: Donanım, yazılım, bilgi teknolojisi, bilgi ağları, iş yaşamında bilgisayar, sağlık, güvenlik, çevre ve telif hakları gibi kavramları içeren teorik modüldür.

Modül 2 - Bilgisayar Kullanma ve Dosya Yönetimi: Bilgisayar kullanımı, dosya yönetimi, virüsler, yazma yönetimi ve grafiksel kullanıcı arabirimi kullanımını gibi konuları test eden modüldür.

Modül 3 - Kelime İşlemci: Kelime işlemci uygulama programının kullanımı, temel işlemleri, biçimlendirme, nesnel, posta birleştirme ve yazdırma gibi konuların test edildiği modüldür.

Modül 4 - Hesap Çizelgesi: Hesap çizelgesi uygulama programının kullanımı, hücreler, çalışma sayfaları, formüller ve işlevler, biçimlendirme, grafikler ve çıktılar hazırlamak gibi konuların test edildiği modüldür.

478

nesne çizimleri, değişiklik yapılması ve çıktı alınması gibi konuları test edildiği sertifika türüdür.

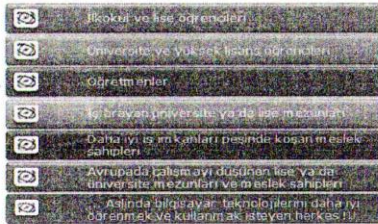
ECDL Görüntü İşleme: Temel çizim programı konularının test edildiği sertifika türüdür.

ECDL Web Tasarımı ve Yönetme: Web sayfası tasarımının ve yönetiminin başlangıç seviyesinde test edildiği sertifika türüdür.

2.1.3. Çocuklar İçin ECDL: Donanım, yazılım, bilgisayar kullanımında ilk adımlar, kelime işlemci uygulamasının kullanımı, hesap çizelgesi programının kullanımı, çizim ve boyama uygulama programının kullanımı, e-posta kullanımını, Internet kullanımını, ses ve müzik gibi konularının test edildiği 6-11 yaş arasındaki çocuklara yönelik olan bir sertifika programıdır.

2.2. ECDL'in Hedef Kitlesi

ECDL, yaş, eğitim, tecrübe veya geçmiş deneyimlere bağlı olmadan her yaşta ve kesimden adayın başvurabileceği bir sertifika türüdür. ECDL özel veya kamu sektöründe çalışan veya alanında yükselmek isteyen herhangi bir BT kullanıcısı için kariyer fırsatıdır. Ayrıca, kamu veya özel sektörde çalışanların potansiyellerini belirlemek ve gelişimlerini takip etmek için önemli bir programdır.



Sektör ECDL Hedef Kitlesi[1]

480

işlemler, tablolar, formlar, bilgiye erişim, raporlama ve çıktılar hazırlamak gibi konuların test edildiği modüldür.

Modül 6 – Sunum: Sunum uygulama programının kullanımı, sunum oluşturma, metin ve görüntüler, grafik ve çizim nesnelere, ekran gösteri efektleri ve çıktılar hazırlamak gibi konuların test edildiği modüldür.

Modül 7 – Bilgi ve İletişim: İnternet kavramları, terimleri, güvenlik, web tarayıcısı, web gezintisi, web'de arama, elektronik posta(e-posta) uygulamasının kullanımı, e-posta güvenliği, haberleşme, posta yönetimi ve çıktılar hazırlamak gibi konuların test edildiği modüldür.

2.1.2. İleri Seviye - ECDL Expert: Temel seviye modülleri ile aynı isimde olmasına rağmen buradaki konular daha ileri seviyededir. İleri seviye sınavlarına girmek için temel seviye sınavını almak gibi bir zorunluluk yoktur. İleri seviye 4 sınavdan oluşan bir sertifika türüdür. Her sınav için ayrı bir sertifika alınabileceği gibi; bütün sınavları tamamlamış adaylar ECDL- Expert sertifikası da alabilirler.

İleri Düzey Kelime İşlemci: Kelime işlemci uygulama programının ileri düzeydeki tablo, form, grafik, makro ve mektup birleştirme gibi konuların test edildiği bölümdür.

İleri Düzey Hesap Çizelgesi: Hesap çizelgesi uygulama programının ileri düzeydeki veri düzenleme, veri sıralama, veri sorgulama, şablon, grafik, işlev kullanımı, özet tablo, senaryo ve makro gibi konuların test edildiği bölümdür.

İleri Düzey Veritabanı: Veritabanı uygulama programının ileri düzeydeki tablo tasarımı, sorgu tasarımı, form tasarımı, rapor tasarımı, makrolar ve veri yönetimi konularının test edildiği bölümdür.

İleri Düzey Sunum: Sunum uygulama programının ileri düzeydeki saydamların düzenlenmesi, efektlerin ayarlanması, sunum zamanlamasının düzenlenmesi, grafik oluşturulması ve makro kullanımı gibi konuların test edildiği bölümdür.

479

Doğu Akdeniz Üniversitesi (DAÜ) yönetiminde 2010 yılında alınan bir kararla Üniversitemize ECDL/ICDL sertifikası ile gelen tüm öğrencilere "Bilgisayar'a Giriş" derslerinden muafiyet verilmesine karar verilmiştir [6]. DAÜ'de verilen ve muafiyet kapsamına giren temel bilgisayar dersleri ve derslerin verildiği bölümlerden bazıları aşağıdaki tabloda listelenmiştir [6].

Tablo 1: ECDL Core müfredatı ile ders içeriklerinin karşılaştırılması

Ders Adı	Modül Sayısı	Bölüm-ler
ITEC 105	4	Psikoloji, Mütercim-Tercümanlık, Mimarlık, İç Mimarlık, İngilizce Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Eczacılık
ITEC 106	6	İngilizce Öğretmenliği
ITEC 418	Tüm Modüller	Bilişim Sistemleri ve Bilgi Teknolojileri
MGMT 171	4	İşletme, Ekonomi
ITEC 115	4	Sağlık Bilimleri, Hukuk, Türk Dili ve Edebiyatı, Elektrik ve Elektronik Teknolojisi, Anestezi, Sağlık Yönetimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Ameliyathane Hizmetleri, Ağız ve Diş Sağlığı, Hemşirelik, Radyoterapi...

2.4. ECDL Sertifikasının Bireylere Katkıları

Etkin bir şekilde bilgisayar kullanma yeteneği, başarılı olmak için gerekli bir yaşam becerisidir. Bilgisayar becerilerini anlamak ve bireylerin kişisel ve mesleki hayatlarını iyileştirmek için teknolojiyi kullanmak günümüz rekabetçi iş ortamında büyük önem arz eder. Sertifikalı bilgisayar eğitimi, kişisel hayatta bilgi, hizmet iletişim ve erişim yeteneğini artırarak, bireyi işverenler için daha cazip hale getirerek kişinin profesyonel hayatta daha başarılı olmasını sağlar.

481

- ECDL sertifikasına sahip olan bireyler, yetkin çalışan, verimlilik ve rekabet artışına neden olan ve operasyonel hedeflerin daha verimli olmasına olanak sağlayan bireylerdir. Bu çalışanlar teknolojiyi daha etkin kullanarak kurumlarına yarar sağlar. ECDL sertifikası kurum hedeflerini geliştirerek verimlilik artışı elde etmek için kullanılır.

- Genel iş verimliliğini artırmak,
- Belirli amaç ve hedeflere daha etkin ulaşmak,
- Gereksiz idari yüklerin azalması veya ortadan kaldırılmasını sağlamak,
- Organizasyon içinde, iç ve dış iletişimi artırmak,
- Bu teknolojiye yapılan yatırımların daha büyük getiri ile sonuçlanması ve teknolojinin daha anlamlı, etkin ve kullanımını sağlamak,

- Çalışanların güven ve iş tatminini artırmak,
- Boşa zaman ve gereksiz para harcamasını ortadan kaldırmak.

3. MESLEKİ EĞİTİMDE SERTİFİKANIN ÖNEMİ

3.1. Dünyada ECDL

- Kosova Milli Eğitim Bakanlığı(MEST)-TEACH ECDL Projesi: Proje ülke genelinde tüm üniversite öncesi öğretmenlere bilgi teknolojisi alanında uluslararası geçerliliği olan Avrupa Bilgisayar Yetkinlik Sertifikasını (ECDL) kazandırmayı amaçlamaktadır
- Kırgızistan – ECDL ile Mesleki Eğitim ve İstihdam Teşvik projesi
- Kore: 13000 Güney Kore Üniversitesi öğrencilerini ICDL sertifikasını kazandırma projesi.

482

- Şili: Devlet kurumlarında bilişim teknolojileri alanındaki iş istihdamlarında ICDL yetkin sertifikası olarak kabul edilmektedir.
- İtalya: Milli eğitim bakanlığı ve bilgisayar bilişim derneği (AICA) arasında yapılan anlaşma ile ECDL eğitim alanında yetkin sertifikası olarak kabul edilmektedir.
- Ürdün: Milli eğitim bakanlığı ECDL sertifikasını tüm öğretmen ve memurlar arasında bir standart oluşturmak için ECDL sertifikasını sertifika programını adapte etmiştir.
- Almanya: ECDL eğitim sistemindeki dersler için standart olarak kabul edilmiştir.
- Almanya: ECDL Alman Mesleki eğitim ve öğretim enstitüsü tarafından bilişim teknolojilerindeki gelişim için standart kabul edilmiştir.
- Nijerya: Milli eğitim bakanlığı, ECDL'i bilişim alanında bir standart olarak kabul etmiştir.
- Güney Kıbrıs: Leonardo ve ESPRIT projesi (eğitim de yenilikler için deneysel destek projesi)
- Polonya: Öğretmenlerin bilişim alanındaki becerilerini geliştirmek için ECDL sertifika programı kullanılan bir proje yapılmıştır.

Fransa: Paris işletme okulu ECDL sertifikasını müfredatına eklemiştir [1].



Şekil 1: Dünyada ECDL[1]

483



Şekil 2: Şirketlerde ECDL[1]

3.2. Türkiye'de ECDL

Türkiye'deki ECDL sertifikasyonunun doğrudan ve tek sahibi olan ECDL A.Ş., ECDL test merkezlerinin uygulamalarını denetler, takip eder, belgeler ve yönetir.

Türkiye'de ECDL sertifikasyon sisteminden akredite olan bir test merkezi;

- ECDL Vakfı tarafından belirlenen standartlar ve yönetmelikler aracılığıyla onaylanır,
- Güvenilir, adil sınav prosedürlerine sahip olduğunu kanıtlar,
- Düzenli bir sisteme sahip olduğunu ve sınav kurallarına uyduğuna dair sürekli bir izlemeye tabi olur,

Güvenilirlik ve kalite açısından düzenli kontroller ile tüm ECDL Test Programları için sertifikalı programı sağlar.

Türkiye'de 2000 yılından buyana faaliyet gösteren ECDL, tüm dünyada olduğu gibi uluslararası düzeyde bilgisayar okur yazarlığının en temel ve güvenilir sertifikasyon programıdır. ECDL, Müfredatı Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu tarafından onaylanmış olup, Türkiye'de üniversiteler, özel okullar ve özel bilgisayar kursları tarafından uygulanmaktadır[1].

484



Şekil 3: Türkiye ECDL Örnekleri[1]

3.3. Kıbrıs'ta ECDL

Doğu Akdeniz Üniversitesi ECDL test merkezi kurulduktan sonra topluma ve öğrencilere yönelik yaptığı sınavlarda Kuzey Kıbrıs'ın en fazla sınav yapan ve sertifika veren yetkili test merkezi olmuştur. Mayıs 2009 tarihinde başlayan ve 30 Haziran 2010 tarihinde sonlanan belki de bugüne kadar topluma yönelik en büyük eğitim hizmeti olan ECDL Core Sertifikası ile Mesleki Teknik Eğitim öğrencilerinin istihdam kapasitesinin artırılması projesinde Doğu Akdeniz Üniversitesi bünyesinde çalışan ECDL Sertifikalı Eğitim Uzmanları (CTP – Certified Training Professional) tarafından tüm eğitim, sınav ve eğitim koordinasyonları yapılmaktadır.

Ayrıca bir ön araştırma sonucu Doğu Akdeniz Üniversitesi fakülte ve yüksek okullarında verilen bilgisayara giriş derslerinin içeriklerinin ECDL Temel sertifikasyon programının içeriği ile %90 aynı olduğu gözlemlenmiştir. Bu derslere kayıt yaptıran öğrenciler, mevcut dönemlerde yapılacak düzenlemeler ile hem dönem derslerini hem de ECDL sertifikası modül sınavlarını alabilmek için çalışmalar yapılmaktadır. Gerekli düzenlemeler ve duyurular yapıldıktan sonra öğrencilerimiz dönem derslerine devam ederken aynı zamanda da sertifika sahibi olabileceklerdir.

485

ECDL sertifikasının mesleki yetkinlik üzerindeki öneminin yaygınlaşması ve iş hayatındaki kazanımlarının farkedilmesi sonucunda, EC DL öncelikli ve en çok tercih edilen başvuru kriteri olarak kullanılmaya başlandı. Aşağıdaki tablodaki güncel örneklerden de görüleceği gibi farklı iş alanlarında EC DL sertifikası sahibi olmak yeterlilik koşulu olarak istenmektedir.

Tablo 2: Uluslararası İş Olanakları Ve Fırsatlar[3]

İş Alanı	Ülke
Hemşire	School, İngiltere
Resepsiyonist	Hotel, İngiltere
Yönetici Asistanı	Şirket, İngiltere
Uçak Teknisyeni	Ordu, İngiltere
Satış Danışmanı	Şirket, İngiltere
Muhasebe Elemanı	Şirket, İskoçya
Web Tasarımcısı	Şirket, Roma
Muhasebe Elemanı	Şirket, Roma
Dış Teknisyeni	Hastane, Roma
İş Analisti	Şirket, Yunanistan
Üretim Uzmanı	Şirket, Yunanistan
İletişim Uzmanı	Şirket, Yunanistan

4. SINAV YÖNTEMİ

Sınav merkezine başvuru yapan adayların hangi sınavı girecekleri önceden sınav sistemine kayıt edilir. Sınav günü, sınav yönetici bilgisayarından ilgili sınavlar aday bilgisayarlarına gönderilir. Sınav tamamlandığında veya sırası bittiği zaman sınav yönetici bilgisayarı vasıtasıyla sınav sonuçları aday

486

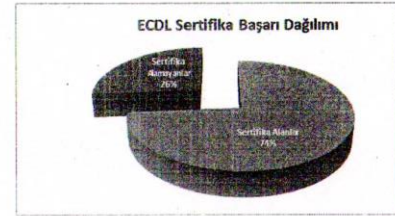
ATES (Otomatik sistem) ve MTES (Manuel Sistem) olmak üzere 2 şekilde uygulanır. ATES değerlendirme sisteminde sınavı giren aday sınav bitiminde sonucunu öğrenir. MTES değerlendirme sisteminde sınavı giren adayın dosyası alınır ve EC DL merkezde çalışan sınav müfettişleri tarafından kontrol edilip test merkezine bildirilir.

Sınavlar, Türkiye Bilişim Derneği tarafından atanan bağımsız gözetmenler tarafından gözlemlenir ve test merkezi sınav yöneticisi tarafından yönetilir. EC DL, Dünya'da ve Türkiye'de en yaygın test merkezi ağına sahiptir[1]. EC DL sertifikasyon sisteminde yer alan tüm sınavlar için geçme notu 75 ve üzeridir.

5. KUZUY KIBRIS MESLEKİ ve TEKNİK EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNİN İSTİHDAM KAPASİTESİNİN ARTIRILMASI PROJESİNİN TANITIMI

Kuzey Kıbrıs'ta mesleki ve teknik eğitim öğrencilerinin istihdam kapasitesinin artırılması projesi kapsamında belirlenen okullardaki öğrenciler aldıkları eğitim sonucu EC DL Core ve EC DL Progress Sertifikası'na sahip olmaları hedeflenmiştir. Bu proje kapsamında, mesleki teknik eğitim öğrencilerine toplamda 1258 sınav yapılmıştır.

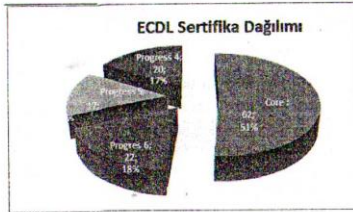
Proje sonunda yapılan 1258 sınav sonucu 164 öğrenciden 121 sertifika almaya hak kazanmıştır. Bu dağılım ise Figur 5 de grafiksel olarak gösterilmiştir.



Şekil 4: Sertifika Alanlara ve Almayanlara Göre EC DL Sertifika Başarı Dağılımı

487

Progress Sertifikası almaya hak kazanmıştır. Bu dağılım ise Figur 6 da grafiksel olarak gösterilmiştir.



Şekil 5: EC DL Sertifika Türüne Göre Dağılımı

Projenin Uygulanması: Bu proje, USAID tarafından fonlanan Kapasite Gelişim Programı (CDP) ile finanse edilmiştir. Mesleki eğitim alanında eğitim gören her bir öğrenci için sertifika, sınav ve eğitim giderleri karşılanmıştır.

Teknik Yönerler: EC DL eğitimleri ve sınavları, EC DL-CTP eğitimcileri tarafından eğitilip EC DL sertifikası kazandırılmış eğitimciler tarafından verildi. Sınavlar yetkili test merkezi olan Doğu Akdeniz Üniversitesi Bilgi İşlem Merkezi tarafından uygulandı.

Adaylar: Bu projeye katılan okullar, Kuzey Kıbrıs Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı meslek liseleri arasından seçilmiştir. Toplam 164 öğrencinin katıldığı projede okullara göre öğrenci dağılımı aşağıdaki tablo da belirtilmiştir.

Okul Adı	Toplam Öğrenci Sayısı
Atatürk Meslek Lisesi (AML)	14
Cengiz Topel Endüstri Meslek Lisesi (CTEML)	10
Dr. Fazıl Küçük Endüstri Meslek Lisesi (DFKEML)	20
Güzelyurt Meslek Lisesi (GML)	18
Gazimağusa Meslek Lisesi (GMML)	4
Gazimağusa Ticaret Lisesi (GTL)	12
Haspolat Meslek Lisesi (HML)	11
Haydarpaşa Ticaret Lisesi (HTL)	32
Karpaz Meslek Lisesi (KML)	13
Sedat Simavi Endüstri Meslek Lisesi (SSEML)	30

Eğitimler: Proje kapsamında eğitimleri verecek olan Kuzey Kıbrıs Milli Eğitim, Gençlik ve Spor Bakanlığına bağlı mesleki eğitim bilişim öğretmenlerine yönelik tanıtım konferansı düzenlenmiş ve bu konferansa katılan 22 öğretmen arasından 11 öğretmen daha sonra düzenlenen eğitimcinin eğitimi, EC DL sınav eğitimi ve EC DL eğitim materyali hazırlama eğitimlerine katıldılar. EC DL sertifikalı eğitim uzmanları (EC DL-CTP) tarafından eğitilip EC DL sertifikası kazanmak amacıyla tüm modül sınavlarına girdiler. Sınavlarda başarılı olan 9 öğretmen EC DL eğitimcisi; tümünde başarılı olamayan 2 öğretmen ise yardımcı eğitimci olma hakkını kazandılar. Projeye katılan 11 öğretmen ile birlikte EC DL sertifikalı eğitim uzmanları (EC DL-CTP) koordinatörlüğünde müfredatı uygun modül içerik ve ders planları oluşturuldu. Projenin eş zamanlı yürütülmesi için farklı günlerde ve farklı bölgelerde gözlem planı hazırlanmış ve EC DL sertifikalı eğitim uzmanları (CTP) (EC DL CTP) tarafından uygulandı. EC DL müfredatının öngördüğü modül sırasına göre eğitimler, saatlik ders planına bağlı kalarak eş zamanlı olarak öğrencilere aktarıldı.

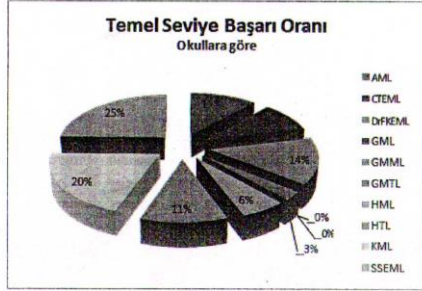
488

489

sınav hazırları denmiştir. Öğrencileri, yeni sınav sistemine (geteneksel yazılı sınav sisteminden farklı) adapte etmek için ve yeni sınav sistemine karşı olan öğrencilerin ön yargısını gidermek için, ECDL Test Merkezi tarafından, DEMO(Hazırlık) sınavları gerçekleştirildi. Öğrenciler demo sınavları sonrasında hazırlanan sınav çizelgesine göre sınava girdiler. Proje kapsamında başarılı olmayan öğrenciler için (her modül için ayrı) ek olarak 1 hak daha verildi.

Sonuçlar: Mesleki Teknik Eğitim öğrencilerinin istihdam kapasitesinin artırılması projesi sayesinde uluslararası standartlarda geçerliliği olan yetkinlik sertifikası ile mesleki eğitim alanında yetişen ara elemanlarının dünya standartlarında yarışabilme yetkinliği kazandırıldı. Üniversite eğitimine devam edecek olan adaylar için muafiyet imkanı doğarken iş hayatına atılacak adaylar için de iş başvurularında bir adım önde olma imkanı sağlanmış oldu.

Okullara göre temel seviye başarı oranı Şekil 6'da grafiksel olarak ifade edildiği gibidir.



Şekil 6: Okullara Göre Temel Seviye Başarı Oranı

edildiği gibidir.

6. ÖNERİLER

- Mesleki eğitim veren liselerde, ECDL sertifika programı ile bilgisayara giriş (bilgisayar okuryazarlığı) dersleri karşılaştırılıp, tüm modüller müfredatla birleştirilip ders şeklinde verilebilir.
- Mesleki eğitim veren üniversitelerin önlisans ve lisans programlarındaki bilgisayara giriş dersleri ile ECDL sertifika programı karşılaştırılıp, tüm modüller müfredatla birleştirilip ders şeklinde verilebilir.
- Mesleki eğitim veren liselerde veya üniversitelerin önlisans-lisans programlarına paralel olarak ECDL ders konuları ek bir kurs olarak düzenlenip öğrencilere aktarılabilir.
- Lise mezuniyetinden sonra üniversite eğitim hayatına devam etmeyecek, ara eleman olarak çalışacak bireyler için uluslararası standartlarda yetkinliği olan bir sertifikaya sahip olmak bireyler için iş istihdamında öncelik sağlayabilir.
- Mesleki eğitim veren liselerde veya üniversitelerin önlisans-lisans programlarında bilgisayara giriş dersleri müfredatlardan çıkartılıp, BT konularında sertifikasyona yönlendirme yapılabilir.

SONUÇ

ECDL globalleşen dünyada, tüm dünyanın tanıdığı uluslararası standartlarda kabul görmüş bir yetkinlik sertifikasıdır. Gelişen teknolojiye ayak uyduracak şekilde devamlı güncellenen bir sertifika olduğundan dolayı Bilişim Teknolojileri alanında her zaman tercih edilen yetkinlik sertifikası olmuştur. Mesleki eğitim veren teknik liselerde ECDL müfredatı ile verilen ders içerikleri tüm dünyada kabul görmüş bir standartta aktarıldığından öğrencilerin aldıkları dersler uluslararası platformda kabul görmektedir. Bundan dolayı farklı ülkelerde ve farklı üniversitelerde ders muafiyet verilmesi öğrenim hayatlarında avantaj sağlar.

eğitim alanında yetişen ara elemanlarının dünya standartlarında yarışabilme yetkinliği kazandırılır ve Bilgi teknolojilerindeki bilgisayar kullanım yetkinliği kanıtlanmış olur. Buna ek olarak iş ve özel hayatlarında iş ve üretkenlik hızı artar, iş başvuru değerlendirmelerinde ise tercih sebebi olarak görülür. ECDL sertifikasyonu aynı zamanda bilgisayar okur yazarlığında seviye farkı yaratmak için sağlam bir altyapı oluşturulmasını da sağlar.

Tüm dünyada teknoloji alanında meydana gelen gelişim sürecinden dolayı gerek iş hayatında gerekse öğrenim hayatında, hangi meslek tercih edilirse edilsin, teknoloji ve yenilikleri yakından takip etmek ve bireylerin kendilerini sürekli geliştirmesi bir gerekliliktir. Mesleki lise veya üniversite programlarında ECDL müfredatı ile aktarılan dersleri tamalayıp sertifika sınavlarına girmeleri halinde bireyler mezuniyetleri ile birlikte hem diploma hem de uluslararası geçerliliği olan bir sertifika almaya hak kazanıp uluslararası standartlarda edindikleri bilginin boyutunu ispatlamış olurlar. Bu nedenle bireysel ve eğitim açısından kişinin yetkinliğini uluslararası bir sertifika ile desteklemesi önemli bir ayrıcalıktır.

KAYNAKÇA

- [1] ECDL Türkiye, <http://www.ecdl.org.tr/>
- [2] Yeşim Kapsal Çıkarık, Özlem Görkan Evre, Certified Training Report (CTP) Trainers Evidence Report, 2008, Athens
- [3] Indeed Career Search Website, www.indeed.com
- [4] ECDL Foundation, <http://www.ecdl.org/>
- [5] DAÜ, Bilgi İşlem Merkezi, <http://bim.emu.edu.tr/bimhakkında/tarihceye-sil.aspx>
- [6] DAÜ Senatosu'nun 28.01.2009 tarih ve 09/297-6 sayılı kararı

