

ÇOK PROGRAMLI MAĞUSA MESLEK LİSELERİ KAMPÜSÜ TEKNİK RAPORU

**Hazırlayan
Yrd Doç Dr Mustafa İLKAN
Yenilenebilir Enerji ve Mesleki Eğitim Uzmanı**

**Doğu Akdeniz Üniversitesi
Bilgisayar ve Teknoloji Yüksek Okulu**

Ağustos 2006

Teşekkür

**Bu raporun hazırlanmasında katkıda bulunan Dr Fazıl Küçük Endüstri Meslek
Lisesi öğretmeni Sn Cengiz Şahin'e teşekkür ederim**

1-MESLEK LİSELERİNİN KURULUŞU VE PLANLANMASINDA DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN PRENSİPLER

a-Prensip olarak mesleki eğitim verecek merkezler büyük yerleşim bölgelerinde ve sanayi ile iş çevrelerine yakın bölgelerde planlanmalıdır.

Bu planlama hem kaynak israfını önleyeceği, hem de mesleki eğitimin gereği olan sanayi ve piyasalar ile iç içe bir eğitim modelini sağlayacağı için önemlidir. Küçük bölgeler için belirli alanlarda mesleki eğitim verecek kısa vadeli kurslar organize edilebilir. Mağusa Meslek Liseleri Kampüsü (MMLK)"nın planlandığı yer, Mağusa DAÜ yolu girişi sanayi bölgesindeki eski Narpak binası ve çevre arazisi olduğundan, yukarıdaki amaca uygun olan bir yerleşim bölgesindedir.

b-Meslek Liselerinin kuruluşunda bölge kuruluşlarının yardım ve destekleri mutlaka sağlanmalıdır.

Meslek liselerinden mezun gençlerimizin ilk uğrak yeri gerek yaz stajları süresince ve gerekse mezuniyetten sonra büyük oranda bölgedeki sanayi kuruluşları ve bölge meslek örgütleri olacağından, ilgili kesimlerin desteği ve katkısı alınarak kurulacak olan Eğitim Merkezlerine bölgenin sahiplenmesi, sağlanacak olan destek sonucu doğal olarak gerçekleşecektir.

Bu nedenle, MMLK"nin kuruluşu aşamasında Mağusa sanayi ve iş çevrelerinin desteği sağlanmalıdır. Bu destek, gerek yardımda bulunanların isimlerinin belirli binalara verilmesi, gerekse yönetimde söz hakkı verilmesi veya gerekirse döner sermaye birimlerinden hisse verilerek sağlanabilir. Bazı bölümlerin faaliyetleri için elzem olan pratik uygulama alanlarında işverenlere yer ayırıp faaliyetlerinin bir kısmının kampüste yürütülmesi sağlanabilir. Bu uygulama, Sanayi ile iç içe eğitim modelini bizzat aynı çatı altına taşıyacaktır. Gerçek piyasa koşullarının kampüs içerisine taşınması ve mesleki eğitim açısından çok önemli olup dış piyasa ile bağ kurmada da büyük katkısı olacaktır.

c- Piyasayı bilen kaliteli öğretim elemanları

Meslek liselerinde eğitim verecek olan öğretim elemanlarının, konularında piyasaları bilen ve sanayi ile iş yapabilen elemanlar olması çok önemlidir. Hem işin kendisini çok iyi bilen hem de piyasa ve endüstriye yakın olan öğretim elemanları, mezunların daha kaliteli ve daha bilinçli olmalarını sağlayacaktır.

Döner sermayelerde veya belirli periyotlarda piyasada ve endüstride ödenekli olarak ve maaş da devam edecek şekilde çalışma şansı verilen öğretim elemanları, sürekli kendilerini yenileyip mevcut durumun öğrencilere aktarılması konusunda büyük katkılar yapacaklardır. Bir program dahilinde ve denetim ile hesap verebilirliğe açık bir model ile piyasada açık olarak iş yapacak ve öğrencilerini de bundan yararlancacak bir model mesleki eğitimin temel taşlarındandır.

d-Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları ile teknik donanım ile fiziki alan başına düşen öğrenci sayıları

Öğretim elemanı veya donanım başına düşen öğrenci sayıları, mesleki eğitimin temel kriteri olup kalitenin de bir göstergesidir. Bu konuda uluslararası kabul gören standartlar ile ülke koşulları dikkate alınmalıdır. Bu onudaki kriterler ileriki kısımlarda verilecektir. Yeterli atölye ve laboratuvar ile uygulama alanı yaratmak ve öğrencinin etkin kullanımını sağlamak da çok önemlidir.

Kaynakların verimli ve ortak kullanımı, ekonomik ve idame açısından çok önemli olduğundan, MKLK'nin Doğu Akdeniz Üniversitesi ile DAÜ Teknoparkına yakın oluşu ayrıca bir avantajdır. Ayrıca DAÜ öğrenci proje geliştirme merkezinin de kampüse yakınlığı, başka bir olumlu noktadır.

DAÜ ile işbirliği de öğretim elemanı eğitimi, öğrenci ve öğretmen proje geliştirilmesi ve üretimi, kütüphane ve laboratuvar kullanımı ile internet kullanımı konularında büyük katkı olacaktır.

2-BÖLGEYE UYGUNLUK

Kurulması düşünülen MMLK, yörenin bir liman kenti olup iş potansiyelinin bulunması, genç nüfusun yoğunluğu, meslek liselerinin gerekliliği, üniversiteye yakınlığı ile kurulacak bölgenin büyüklüğü dikkate alındığında uygun bir yerde olduğu kararı verebiliriz.

3-MMLK'de BULUNMASI GEREKEN FİZİKSEL MEKANLAR

a-İdari Alanlar

- 1-Genel müdür odası
- 2-Müdür yönetici asistan odası
- 3-Program başkanları odaları (her program için bir başkan odası)
- 4-Program yönetici asistan odaları (her program için bir yönetici asistan odası)
- 5-Öğrenci işleri yönetici asistan odası
- 6-Öğretim elemanları genel odası
- 7-Her öğretim elemanına ayrı oda (internet bağlantılı)
- 8-Mali işler odası
- 9-Teknik servis atölyesi (tüm bölümlere servis verecek)
- 10-Arşiv ve depo (yeteri kadar)
- 11-Güvenlik ve hizmetli odaları
- 12-Telefon santral odası
- 13-Bilgisayar server odası
- 14-Bilgisayar sistem sorumlusu odası
- 15-Toplantı odaları (bir adet genel toplantı odası ayrıca her programa ait bir küçük toplantı odası)

b-Eğitim Alanları

- 1- Laboratuvarlar (teknik, bilgisayar, lisan vs)
- 2- Atölyeler
- 3- Kütüphane/evrak merkezleri
- 4-Derslikler
- 5-Amfiler
- 6-Döner sermaye ile ortak çalışan işyerleri
- 7-Proje geliştirme merkezleri

(kütüphane ve proje geliştirme merkezleri DAÜ tesislerinden kullanılacaksa iptal edilebilir)

c-Sosyal ve Kültürel Alanlar

- 1-Genel yemekhane
- 2-Program kantinleri
- 3-Mutfak
- 4-Sağlık merkezi
- 5-Çok amaçlı kültürel etkinlik salonları
- 6-Açık spor alanları
- 7-Kapalı spor alanları
- 8-Dinlenme ve çalışma salonları

4- MAĞUSA BÖLGESİ MESLEK LİSELERİ MEVCUT DURUMU

a-Mağusa Meslek ve Ticaret Liseleri, Programları, öğrenci ve öğretim elemanı sayıları

1-Dr Fazıl Küçük Endüstri Meslek Lisesi

Program	Öğrenci Sayısı	öğret. elemanı sayısı
Elektrik	60	10
Elektronik	45	4
Bilgisayar (yazılım)	46	5
Motor	33	5
Yapı ressamlığı	54	7
Metal işleri (pratik)	5	3
Mobilya dekorasyon (pratik)	11	4
TOPLAM	254	38

2-Gazimağusa Meslek Lisesi

Çocuk gelişimi ve eğitimi	28	5
Seramik	11	3
Cilt bakımı ve kuaförlük	31	3
Tekstil konfeksiyon	6	5
El sanatları ve nakış	-	1

Yaygın eğitim	110(yetişkin)	--
TOPLAM	110 +76	17

3-Gazimağusa Ticaret Lisesi		
Turizm koleji	13	1
Muhasebe	37	8
TOPLAM	50	9

4-STANDARTLAR

a-Türkiye Cumhuriyeti Yükseköğretim Kurulu Meslek Yüksek Okulu Kriterleri

Bilgisayar Donanımı

Öğrenci sayısı	Bilgisayar merkezi sayısı
60 öğrenciye kadar	2 x 30 bilgisayarlı merkez
61-150	3 x 30 " "
151-240	4 x 30
241-330	5 x 30
331-420	6 x 30
421-510	7 x 30
511- 600	8 x 30
601-690	9 x 30
691-780	10 x 30

Fiziki alanlar

Her program için en az 2 x 72 m2 derslik
Her program türüne göre uygun en az 1 x 80 m2 laboratuvar

İdari alanlar

Müdür odası	30 m2
Müdür yardımcısı odası	30 m2
Müdür sekreteri odası	16 m2
Okul sekreteri odası	18 m2
Öğrenci işleri odası	40-60 m2
Mali işler odası	18 m2

Bazı programlara göre genel kullanım alanları

Program	UNESCO Standardı	Dünya Bankası Projeleri
Elektrik	485 m2/60 öğrenci	485 m2/60 öğrenci
İnşaat	490 /30	640 /30
Makine	1270 /90	1170 /90
Döküm	380 /30	340 /30
Bilgisayar	230 /30	230 /30

Laboratuvar ve Atölye Standartları: 8 m2/öğrenci

Öğrenci sayısı/öğretim elemanı sayısı:	12/1	Dünya ve Unesco standardı
	5/1	Almanya
	8/1	Avustralya
	9/1	Japonya
	10/1	Belçika
	11/1	Macaristan
	14/1	Hollanda
	21/1	Kore ve ABD

5- KABUL EDİLEN KKTC STANDARTLARI

Derslikler	20 öğrenci kapasiteli
Laboratuvarlar	15 öğrenci kapasiteli
Öğrenci sayısı/öğretim elemanı	15/1
Kullanım alanları	Unesco standartları
Laboratuvar alanları	8 m2/öğrenci
Sınıf alanları	4 m2/öğrenci
Genel Bilgisayar oranı	1 bilgisayar / 3 öğrenci(uygulamada 1 öğrenci/1 bilgisayar)

6-MAĞUSA MESLEK LİSELERİ KAMPÜSÜ (MMLK) ÖĞRENCİ SAYILARI, DERSLİK SAYILARI VE ALANLARI

Program	öğrenci sayısı	sınıf sayısı	alan
Elektrik	60	3	3 x 80 m2
Elektronik	45	2	2 x 80 m2
Bilgisayar	46	2	2 x 80 m2
Motor	33	2	2 x 80 m2
Yapı ressamlığı	54	3	3 x 80 m2
Metal işleri	5	1	1 x 80 m2
Mobilya dekorasyon	11	1	1 x 80 m2
Çocuk geli. ve eğit.	28	1	1 x 80 m2
Seramik	11	1	1 x 80 m2
Cilt bakımı ve kuaf.	31	2	2 x 80 m2
Tekstil/kongfeksiyon	6	1	1 x 80 m2
Yaygın eğitim	ikinci eğitim olarak		mevcut sınıflar kullanılacak
Turizm	13	1	1 x 80 m2
Muhasebe	37	2	2 x 80 m2

7-PROGRAM BAZINDA LABORATUVAR İHTİYAÇLARI

a-Bilgisayar Teknolojisi Programı Atölye ve Labç (46 öğrenci DFKEML)

1-Bilgisayar laboratuvarı	2 x 120 m2
2-Lisan laboratuvarı	2 x 120 m2
3-Temel bilimler laboratuvarı	1 x 120 m2
4-Donanım atölyesi	2 x 120 m2

b-Büro Yönetimi Prog. özel lab. (60 öğrenci-açılması öngörülen program)

1-Bilgisayar laboratuvarları	2 x 120 m2
2-Lisan laboratuvarı	2 x 120 m2
3-Model büro laboratuvarı	2 x 120 m2
4-Temel bilimler laboratuvarı	1 x 120 m2

c-Elektrik Teknolojisi Programı (60 öğrenci DFKEML)

1-Bilgisayar laboratuvarı	2 x 120 m2
2-Temel bilimler laboratuvarı	1 x 120 m2
3-Lisan laboratuvarı	2 x 120 m2
4-Ölçme ve kontrol laboratuvarı	2 x 120 m2
5-Elektrik laboratuvarı	2 x 120 m2
6-Elektrik makineleri laboratuvarı	2 x 120 m2

7-Bilgisayar destekli tasarım laboratuvarı	2 x 120 m2
8-Programlanabilir Mantık denetleyici (PLC) laboratuvarı	2 x 120 m2
9-Elektronik laboratuvarı	2 x 120 m2

d-Elektronik Teknolojisi Programı (45 öğrenci DFKEML)

1-Temel bilimler laboratuvarı	1 x 120 m2
2-Lisan laboratuvarı	2 x 120 m2
3-Bilgisayar laboratuvarı	2 x 120 m2
4-Temel ölçme laboratuvarı	2 x 120 m2
5-Mikroişlemciler laboratuvarı	2 x 120 m2
6-PLC laboratuvarı	2 x 120 m2
7-Analog ve güç elektroniği laboratuvarı	2 x 120 m2
8-Elektronik haberleşme laboratuvarı	2 x 120 m2
9-Elektronik ölçme laboratuvarı	2 x 120 m2
10-Sayısal elektronik laboratuvarı	2 x 120 m2
11-Elektronik laboratuvarı	2 x 120 m2

e-İklimlendirme ve Soğutma Prog. (60 öğrenci-açılması öngörülen program)

1-Bilgisayar laboratuvarı	2 x 120 m2
2-Temel ve fen bilimleri laboratuvarı	1 x 120 m2
3-Lisan laboratuvarı	2 x 120 m2
4-İklimlendirme laboratuvarı	2 x 120 m2
5-Soğutma laboratuvarı	2 x 120 m2
6-Kumanda ve PLC laboratuvarı	2 x 120 m2
7-İklimlendirme ve soğutma atölyesi	2 x 120 m2

f-İnşaat Programı (60 öğrenci-açılması öngörülen program)

1-Zemin mekaniği laboratuvarı	2 x 120 m2
2-Malzeme laboratuvarı	2 x 120 m2
3-Beton ve beton malzemeleri laboratuvarı	2 x 120 m2
4-Hidrolik ve hidroloji laboratuvarı	2 x 120 m2
5-Topoğrafik ölçüm aletleri laboratuvarı	2 x 120 m2
6-Strüktürel modeller laboratuvarı	2 x 120 m2
7-Grafik sistemleri laboratuvarı	2 x 120 m2
8-Ahşap atölyesi	2 x 120 m2
9-Lisan laboratuvarı	2 x 120 m2
10-Temel bilimler laboratuvarı	1 x 120 m2

g-Muhasebe programı (37 öğrenci-GMTL)

1- Bilgisayar laboratuvarı	2 x 120 m2
2- Lisan laboratuvarı	2 x 120 m2
3- Büro makineleri laboratuvarı	2 x 120 m2
4- Temel bilimler laboratuvarı	1 x 120 m2

h-Endüstriyel otomasyon programı (60 öğrenci-açılması öngörülen program)

1- Bilgisayar laboratuvarı	2 x 120 m2
2- Temel bilimler laboratuvarı	1 x 120 m2
3- Lisan laboratuvarı	2 x 120 m2
4- Otomasyon laboratuvarı	2 x 120 m2
5- Elektrik atölyesi ve elektrik makineleri laboratuvarı	2 x 120 m2
6- CAD ve PLC laboratuvarı	2 x 120 m2
7- Elektronik laboratuvarı	2 x 120 m2
8- Sayısal elektronik laboratuvarı	2 x 120 m2
9- Kontrol laboratuvarı	2 x 120 m2

i-Motor programı (33 öğrenci-DFKEML)

1- Temel bilimler laboratuvarı	1 x 120 m2
2- Makine resim ve bilgisayarlı tasarım laboratuvarı	2 x 120 m2
3- Malzeme test, kalite kontrol ve ısı laboratuvarı	2 x 120 m2
4- Hidrolik laboratuvarı	2 x 120 m2
5- Bilgisayar destekli çizim ve tasarım laboratuvarı	2 x 120 m2
6- Bilgisayarlı üretim (CNC) laboratuvarı	2 x 120 m2
7- Ölçme teknolojileri ve kalite kontrol laboratuvarı	2 x 120 m2
8- Lisan laboratuvarı	2 x 120 m2

j- Pazarlama programı (60 öğrenci-açılması öngörülen program)

1-Bilgisayar laboratuvarı	2 x 120 m2
2-Reklamcılık için çekim ve gösterim laboratuvarı	2 x 120 m2
3-Lisan laboratuvarı	2 x 120 m2
4-Temel bilimler laboratuvarı	1 x 120 m2

k-Tekstil/konfeksiyon Programı (6 öğrenci- GMML - yaygın eğitimde de kullanılacak şekilde planlanmıştır 60 öğrenciye göre)

1-Temel tekstil laboratuvarı	2 x 120 m2
2-Lisan laboratuvarı	2 x 120 m2
3-Bilgisayar laboratuvarı	2 x 120 m2
4-Bilgisayarlı model geliştirme/tasarım laboratuvarı	2 x 120 m2
5-Dikim atölyesi	2 x 120 m2
6-Kesim atölyesi	2 x 120 m2
7-Ölçüm laboratuvarı (mukavemet, renk ve desen, ısı ölçüm)	2 x 120 m2
8-Temel bilimler laboratuvarı	1 x 120 m2

l-Turizm programı (13 öğrenci- GMML – yaygın eğitimde de kullanılacak şekilde planlanmıştır 60 öğrenciye göre)

1-Bilgisayar laboratuvarı	2 x 120 m2
2-Lisan laboratuvarı	2 x 120 m2

3-Büro makine ve teçhizat laboratuvarı	2 x 120 m2
4-Yemek üretim laboratuvarı	2 x 120 m2
5- Restoran ve bar uygulamaları laboratuvarı	2 x 120 m2
6-Kat hizmetleri laboratuvarı	2 x 120 m2
7-Resepsiyon hizmetleri laboratuvarı	2 x 120 m2
8-Temel bilimler laboratuvarı	1 x 120 m2

m-Yapı ressamlığı programı (54 öğrenci – DFKEML)

1-Bilgisayar laboratuvarı	2 x 120 m2
2-Lisan laboratuvarı	2 x 120 m2
3-CAD laboratuvarı	2 x 120 m2
4-Maket tasarım atölyesi	2 x 120 m2
4-Temel bilimler laboratuvarı	1 x 120 m2

n-Mobilya dekorasyon programı (11 öğrenci – DFKEML- yaygın eğitimde de kullanılacak şekilde planlanmıştır 60 öğrenciye göre)

1-Bilgisayar laboratuvarı	2 x 120 m2
2-Lisan laboratuvarı	2 x 120 m2
3-Bilgisayar destekli mobilya tasarım laboratuvarı	2 x 120 m2
4-Mobilya atölyesi	2 x 120 m2
5-Boya ve cila atölyesi	2 x 120 m2
6-Boya kurutma atölyesi	2 x 120 m2
7-Sergi salonu	2 x 120 m2
8-Temel bilimler laboratuvarı	1 x 120 m2

o-Metal işleri programı (5 öğrenci – DFKEML – yaygın eğitimde de kullanılacak şekilde planlanmıştır 60 öğrenciye göre)

1-Bilgisayar laboratuvarı	2 x 120 m2
2-Lisan laboratuvarı	2 x 120 m2
3-Bilgisayar destekli tasarım laboratuvarı	2 x 120 m2
4-Metal işleri atölyesi	2 x 120 m2
5-Sergi salonu	2 x 120 m2
6-Metal boya atölyesi	2 x 120 m2
7-Boya kurutma atölyesi	2 x 120 m2
8-Temel bilimler laboratuvarı	1 x 120 m2

ö-Seramik programı (11 öğrenci – GMMML – yaygın eğitimde de kullanılacak şekilde planlanmıştır 60 öğrenciye göre)

1-Bilgisayar laboratuvarı	2 x 120 m2
2-Lisan laboratuvarı	2 x 120 m2
3-Toprak işleme atölyesi	2 x 120 m2
4-Seramik işleri atölyesi	2 x 120 m2
5-Seramik kurutma atölyesi	2 x 120 m2
6-Seramik boyama atölyesi	2 x 120 m2
7-Bilgisayar destekli tasarım laboratuvarı	2 x 120 m2
8-Sergi salonu	2 x 120 m2

9-Temel bilimler laboratuvarı 1 x 120 m2

p-Çocuk gelişimi ve eğitimi programı (28 öğrenci GMML – yaygın eğitimde de kullanılacak şekilde planlanmıştır 60 öğrenciye göre)

1-Bilgisayar laboratuvarı 2 x 120 m2
2-Lisan laboratuvarı 2 x 120 m2
3-Çocuk sağlık laboratuvarı 2 x 120 m2
4-Çocuk bakım odaları 15 x 20 m2
5-Çocuk eğitimi ve gelişimi odaları 15 x 20 m2
6-Temel bilimler laboratuvarı 1 x 120 m2

r-Cilt bakımı ve kuaförlük programı (31 öğrenci GMML – yaygın eğitimde de kullanılacak şekilde planlanmıştır 60 öğrenciye göre)

1-Bilgisayar laboratuvarı 2 x 120 m2
2-Lisan laboratuvarı 2 x 120 m2
3-kuaför salonu 2 x 120 m2
4-Cilt bakım salonu 2 x 120 m2
5-Cilt sağlığı laboratuvarı 1 x 120 m2
6-Temel bilimler laboratuvarı 1 x 120 m2

s-Grafik tasarım programı (60 öğrenci – açılması öngörülen program)

1-Bilgisayar laboratuvarı 2 x 120 m2
2-Lisan laboratuvarı 2 x 120 m2
3-Bilgisayar destekli tasarım laboratuvarı 2 x 120 m2
4-Model geliştirme atölyesi 2 x 120 m2
5-Temel bilimler laboratuvarı 1 x 120 m2

ş-Ağırlama ve gıda programı (60 öğrenci – açılması öngörülen program)

1-Bilgisayar laboratuvarı 2 x 120 m2
2-Lisan laboratuvarı 2 x 120 m2
3-Gıda test laboratuvarı 2 x 120 m2
4-Ağırlama salonları 2 x 120 m2
5-Gıda hazırlama laboratuvarları 2 x 120 m2
6-Temel bilimler laboratuvarı 1 x 120 m2

t-El sanatları ve nakış programı (0 öğrenci GMML – yaygın eğitimde de kullanılacak şekilde planlanmıştır 60 öğrenciye göre)

1-Bilgisayar laboratuvarı 2 x 120 m2
2-Lisan laboratuvarı 2 x 120 m2
3-El sanatları geliştirme atölyesi 2 x 120 m2
4-El sanatları üretim atölyesi 2 x 120 m2
5-Bilgisayar destekli model tasarım laboratuvarı 2 x 120 m2
6-Boya atölyesi 2 x 120 m2
7-Nakış öğretme atölyesi 2 x 120 m2

8-Nakış üretim atölyesi	2 x 120 m2
9-Genel el sanatları atölyesi	2 x 120 m2
10-Temel bilimler laboratuvarı	1 x 120 m2

u-Torna - Tesviye(60 öğrenci – açılması öngörülen program)

1-Bilgisayar laboratuvarı	2 x 120 m2
2-Lisan laboratuvarı	2 x 120 m2
3-Torna tesviye atölyesi	2 x 120 m2
4-Bilgisayar destekli tasarım laboratuvarı	2 x 120 m2
5-Sergi salonu	2 x 120 m2

DÖNER SERMAYE ÇERÇEVESİNDE İŞLETİLECEK OFİS VE ATÖLYELER

a-Döner sermaye çerçevesinde özel şirketlere kiralanacak atölye ve ofisler

1-Ofis	50 x 25 m2
2-Atölye	20 x 200 m2

İDARİ ALANLAR

1-Genel müdür ofisi	1 x 45 m2
2-Program başkanları ofisi	22 x 30 m2
3-Genel müdür yönetici asistan ofisi	1 x 30 m2
4-Genel müdür yardımcısı ofisi	4 x 30 m2
5-Program başkanları yardımcılar ofisleri	22 x 30 m2
6-İdare amiri ofisi	1 x 45 m2
7-Öğrenci işleri ofisi	1 x 45 m2
8-Mali işler ofisi	1 x 30 m2
9-Arşiv	1 x 200 m2
10-Öğretmen ofisi	xxxx x 25 m2

DEPO ve AMBARLAR

1-Depo	6 x 200 m2
2-Ambar	6 x 200 m2

KAPALI SPOR ALANLARI

1-Genel amaçlı kapalı spor alanı	3 x 1500 m2
2-Açık spor alanları	2 futbol sahası 2 küçük futbol sahası 2 tenis kortu 1 atletizm sahası

ÇEVRE DÜZENLEMESİ

Kampüsün tüm çevresi bahçe, araba park alanı, yürüyüş yolları ve toplanma bölgeleri olarak düzenlenecek, tüm kampüs çevresi telleme ile korumaya alınacaktır.

KAMPÜS EMNİYETİ

Tüm kapalı alanlar, yangın darp ve hırsızlığa karşı elektronik olarak korunacaktır. Kampüs ana giriş ve çıkışları kameralı sistemler ile korunacaktır.

ISITMA – SOĞUTMA

Tüm kapalı alanlar merkezi olarak ısıtma-soğutma olanaklarına sahip olacak olup ofisler ayrı ayrı split unit"ler ile ısıtılıp soğutulacaktır.

GENEL TOPLAMLAR (Ortak kullanılacak alanlar düşünülmeden) Mevcut programlar bazında

1-Derslikler (her programa 3 derslik ve öğrenci sayısı az olan programları da 60 öğrenciye göre hesaplayarak)

13 x 3=39 derslik 39 x 80 m2=3120 m2

2-Laboratuvarlar 180 x 120 m2=21600 m2

3-Öğretmen ofisi 64 x 25 m2 = 1600 m2

4-İdari ofisler (genel müdür, program başkanları, yardımcılar ve yönetici asistanlar ile idare amiri ofisleri)

Genel müdür ofisi		45 m2
Program başkanları	13 x 30 =	390 m2
Program başkan yardımcıları	13 x 30 =	390 m2
Yardımcıların ofisleri	17 x 30 =	510 m2
İdare amiri ofisi		45 m2
Öğrenci işleri ofisi		45 m2
Mali işler ofisi		45 m2
Arşiv		200 m2

Toplam 1670 m2

5-Ambar ve depolar

Ambar 3 x 200 m2= 600 m2
Depo 3 x 200 m2= 600 m2

Toplam 1200 m2

6-Kapalı spor alanı 2 x 1500 m2= 3000 m2

7-Koridor ve boşluklar(genel toplamın 15%) 4828.5 m2

I. Genel toplam 4828.5+32 190= 37 018.5 m2

İLERİYE DÖNÜK ALANLAR

1- Derslikler 8 x 3 = 24 sınıf 24 x 80 = 1920 m2
2-Laboratuvarlar 93 93 x 120 =11 160 m2
3-Öğretmen ofisi 34 34 x 25 = 850 m2

4-İdari ofisler (genel müdür, program başkanları, yardımcılar ve yönetici asistanlar ile idare amiri ofisleri)

Program başkanları 8 x 30 = 240 m2
Program başkan yardımcilari 8 x 30 = 240 m2
Yardımcıların ofisleri 8 x 30 = 240 m2
Arşiv 200 m2

Toplam 920 m2

5-Ambar ve depolar

Ambar 2 x 200 m2= 400 m2
Depo 2 x 200 m2= 400 m2

Toplam 800 m2

6-Kapalı spor alanı 1 x 1500 m2 = 1500 m2

7-Koridor ve boşluklar(genel toplamın 15%) = 2572.5 m2

II. Genel Toplam 17150 + 2572.5=19722.5m2

GENEL TOPLAM **37 018.5 + 19 722.5 = 56 741 m2**

Ortak laboratuvar ve sınıf kullanımı düşünöldüğünde toplam genel toplamdan yaklaşık 30% alan düşölerek hesaplanacaktır Bu rakam da **39718.7 m2**

Her programın kaç çeşit laboratuvarı olacak
Ortak kullanılan laboratuvarlar
Her ders labı kaç saat olacak
Atölyeler
döner sermaye için kiralanacak işyerleri
Isıtma soğutma
Emniyet
Bahçe düzenleme
Kapasite üç kat olarak planlanacaktır
Meslek örgütleri ve üniversiteler ile ilişkiler
Elektronik donanım
İnternet bağlantısı (uzaktan eğitime uygun)
Lisan laboratuvarı
Ortak video gösterim salonları

meslek liseleri araştırmasında sorulacak sorular

- 1-gösterile laboratuvarlara ilave veya eksiltme var mı
- 2-Müfredatlara göre her ders kaç saat hangi laboratuvarı kullanmaktadır
- 3-Ortak kullanılabilir laboratuvarlar nelerdir
- 4-Yeni açılabilir programlar nelerdir
- 5-Meslek liseleri kampusüne bakış açınız nedir
- 6-Kaynakların ortak kullanımı ve çok programlı meslek liselerine bakış açınız nedir

7-Tüm liselerin de bulunabileceği bir ortam konusunda görüşleriniz nelerdir

Yapılacak olan analizler

- 1-Öğrenci sayılarına ve ortak kullanılacak laboratuvarlara göre laboratuvar tip ve sayısı ile alanları
- 2-Sosyal ve kültürel alanların tip, sayı ve alanları
- 3-Açık ve kapalı spor salonları tipleri ve alanları
- 4-Genelde kapalı alanlar ile açık alanların alanları